

Số: /KH-TĐN

Đạt Hiếu, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH **Tổ chức hoạt động giáo dục STEM, Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH, ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 254/PGDĐT-THCS, ngày 16/9/2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Buôn Hồ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Trường THCS Trần Đại Nghĩa xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong trường THCS năm học 2024 – 2025; cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM trong các trường trung học trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2. Yêu cầu

Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, chủ động và sáng tạo.

Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học cơ sở, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG

1. Phổ biến nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Các tổ chuyên môn tiếp tục tổ chức quán triệt, phổ biến để nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý tổ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng, vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM

Căn cứ vào Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM với những nội dung chính như sau:

a) Dạy học theo chủ đề STEM

Các tổ chuyên môn xây dựng các bài học theo chủ đề gắn với các môn học Toán, KHTN, Công nghệ, Tin học. Các bài dạy được thiết kế theo tinh thần tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn. Căn cứ vào kế hoạch dạy học và năng lực của giáo viên để bố trí dạy học STEM có hiệu quả.

b) Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Căn cứ vào nội dung bài học theo chủ đề STEM, thiết kế các nội dung hoạt động trải nghiệm STEM gắn với mục tiêu bài học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;

- Tổ chức ngày hội STEM tại các tổ chuyên môn, đẩy mạnh phong trào giáo dục STEM đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường và phổ biến, tạo sự đồng thuận, tham gia của gia đình, chính quyền địa phương trong việc phát triển giáo dục STEM.

c) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học

- Gắn việc tổ chức nghiên cứu khoa học và sáng tạo kỹ thuật, cụ thể: Trong quá trình tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt động tìm tòi, khám phá kỹ thuật để bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các em nghiên cứu, sáng tạo để có những dự án, sản phẩm khoa học kỹ thuật và khởi nghiệp tốt.

- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học sinh và tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp trường, tham gia cấp thị xã theo kế hoạch, hướng dẫn hằng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Triển khai giáo dục STEM theo hình thức xã hội hóa

Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM, các tổ chuyên môn đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật gắn với giáo dục STEM.

Công tác xã hội hóa phải trên tinh thần tự nguyện, được sự đồng thuận của phụ huynh, học sinh và được sự phê duyệt kế hoạch của Hội đồng trường. Các tổ chuyên môn thực hiện xã hội hóa để bổ sung trang thiết bị; để phối hợp với các tổ chức, đơn vị cung cấp môi trường, dịch vụ giáo dục STEM trên địa bàn phường và thị xã.

4. Kiểm tra, đánh giá giáo dục STEM

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giáo dục STEM được thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

5. Tham gia ngày hội STEM cấp thị xã

Năm học 2024-2025, tổ chức ngày hội STEM cấp thị xã, cụ thể như sau:

- Nội dung và các hoạt động của ngày hội: Dạy học theo chủ đề STEM; Trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEM và Hội thảo về giáo dục STEM .
- Thời gian tổ chức: Sẽ thông báo sau.
- Số lượng sản phẩm. Mỗi trường chọn 2 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội giáo dục STEM

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong nhà trường.
- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM tại các tổ chuyên môn.
- Thành lập Ban Tổ chức và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tham gia Ngày hội.
- Phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức, đoàn thể, doanh nghiệp, cá nhân trên địa bàn để triển khai hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

2. Đối với tổ/nhóm chuyên môn

- Căn cứ Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM của Trường, các tổ chuyên môn xây dựng và triển khai thực hiện nội dung giáo dục STEM ở Tổ.
- Lựa chọn những sản phẩm STEM có chất lượng tham gia ngày hội STEM cấp thị xã.
- Tổ KHTN đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch thực hiện các hoạt động đổi mới PPDH theo hướng PTNLHS của tổ/nhóm.
- Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tập trung vào nội dung: rà soát nội dung và chương trình môn học; xây dựng các chủ đề dạy học STEM; tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của HS, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm.
- Lựa chọn 02 sản phẩm có chất lượng để tham gia Ngày hội Giáo dục STEM cấp thị xã.

3. Đối với giáo viên

- Hiểu biết đầy đủ, toàn diện và thống nhất nhận thức về giáo dục STEM thông qua các đợt tập huấn, tham khảo các hướng dẫn giáo dục STEM.

- Kết nối các hoạt động giáo dục STEM với các hoạt động dạy học để đạt hiệu quả khi giảng dạy, đặc biệt các môn: Toán, KHTN, Tin học, Công nghệ.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức định hướng các hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025 của trường THCS Trần Đại Nghĩa, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, bộ phận liên quan triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo; (chỉ đạo)
- Các tổ CM; (th/hiện)
- Lưu: VT, CM(hhp-ks).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Hoài Phước