

Số: /PGDDT-THCS

Buôn Hồ, ngày tháng 8 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học cơ sở năm học
2023-2024

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH&THCS Đinh Núp;
- Hiệu trưởng Trường PTDTNT&THCS Buôn Hồ.

Căn cứ Quyết định 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 1387/SGDDT-GDTrH-GDTX ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006² đối với lớp 9; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

3. Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ trong các nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn ngoại ngữ.

4. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

5. Hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao chất lượng phổ cập, chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường.

6. Tích cực tham gia hoạt động bồi dưỡng để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; phát huy vai trò

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022.

² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

của lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của ngành. (viết lại)

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.

8. Sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học.

9. Triển khai, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp trường và tham gia các kỳ thi, cuộc thi các cấp đạt hiệu quả cao; kịp thời nhân rộng các mô hình giáo dục và những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học.

10. Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong dạy học ngoại ngữ và các hoạt động giáo dục khác.

11. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện; quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh³, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Đối với môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và số tiết/tuần của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

+ Thực hiện hoạt động này cần có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, cán bộ phụ trách Đội Thiếu

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

niên Tiên phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội. Lãnh đạo cơ sở giáo dục căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị và năng lực chuyên môn phù hợp để phân công cán bộ, giáo viên đảm nhận tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; ưu tiên bố trí đội ngũ giáo viên đã được tham gia tập huấn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Khi tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp, xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục cần xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành, bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Cách tính số tiết thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Cán bộ quản lý, giáo viên, người được phân công đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục thì được tính giờ/tiết dạy thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (kể cả giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, giáo viên kiêm nhiệm, viên chức quản lý). Phân biệt rõ giữa nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên kiêm nhiệm với người thực hiện nhiệm vụ tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Các nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đối với giáo viên làm chủ nhiệm lớp đảm bảo đủ 4 tiết theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 05/7/2017 của Bộ GDĐT Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông. (Như thời lượng sinh hoạt 15 phút/tuần, thời lượng hướng dẫn học sinh lao động và thời lượng thực hiện nhiệm vụ khác theo kế hoạch nhà trường)

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 8 theo Công văn số 1394/SGDĐT-GDTrH-GDĐT, ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp chưa thực hiện được môn Ngoại ngữ theo lộ trình quy định tại khoản 2, khoản 3, khoản 4 và khoản 5 Điều 2 của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đến hết lớp 9.

- Tiếp tục triển khai dạy học bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk đối với lớp 9 trong các trường THCS trên địa bàn tỉnh theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Hướng dẫn sử dụng Tài

liệu dạy - học địa phương các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc và Tiếng Anh trong trường phổ thông kể từ năm học 2018-2019.

c) Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Mỗi trường chọn 2 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội Giáo dục STEM do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức vào tháng 1 năm 2024.

d) Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung một học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2028.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo theo Công văn số 227/PGDĐT-THCS ngày 23/9/2019.

f) Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định⁴; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁵.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7 và lớp 8; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

⁴ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

⁵ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Tổ chức bài kiểm tra định kỳ theo đề chung ở các khối lớp nhằm đánh giá khách quan, chính xác việc đáp ứng mục tiêu cần đạt của học sinh đối với chương trình môn học.

f) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁶; có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 364/QĐ-UBND ngày 19/02/2019 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc phê duyệt, điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tỉnh Đắk Lắk, giai đoạn 2019–2025.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Anh trong nhà trường

- Chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018⁷: Tổ chức dạy học đối với học sinh các lớp 6, 7 và lớp 8 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường; tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh nhà trường linh hoạt, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học tiếng Anh tăng cường thông qua các tiết rèn luyện kỹ năng giao tiếp (nghe hiểu, nói tiếng Anh), các hoạt động ngoại khóa theo quy mô lớp học hoặc toàn trường đảm bảo số giờ theo quy định của giáo viên và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường.

- Chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia⁸: Các trường THCS Nguyễn Khuyến, THCS Nguyễn Du, THCS Ngô Mây và Trường THCS Nguyễn Trường Tộ tiếp tục triển khai cho học sinh các lớp 9 đã thực hiện ở các năm học trước và những học sinh có nguyện vọng và có trình độ năng lực tiếng Anh đảm bảo theo quy định. Các nhà trường tổ chức thực hiện theo Công văn số 7972/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2013 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh thí điểm cấp trung học.

⁶ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁷ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

⁸ Quyết định số 01/QĐ-BGDĐT ngày 03/1/2012 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình GDPT môn tiếng Anh thí điểm cấp THCS..

- Chương trình tiếng Anh 07 năm⁹: Tiếp tục triển khai cho các khối lớp chưa thực hiện dạy môn tiếng Anh theo 02 Chương trình nói trên. Các nhà trường tổ chức thực hiện theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

c) Tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh cấp THCS về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong các trường phổ thông. Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tiếp cận với các nguồn học liệu uy tín, hiệu quả để học và tự học theo chuẩn năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

d) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh

- Bám sát yêu cầu sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông để xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi phù hợp về loại bài kiểm tra, cấp học và hình thức kiểm tra¹⁰.

+ Bài kiểm tra cho tất cả các khối lớp được đánh giá theo thang điểm 10, nếu sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10; xây dựng ma trận và đặc tả ma trận đề kiểm tra cần đảm bảo 4 kỹ năng: nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; đảm bảo các mức độ phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị¹¹. Riêng bài kiểm tra cuối kỳ ở tất cả các khối lớp phải có đầy đủ các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ; trong đó, các kỹ năng: nghe, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ dùng hình thức viết với thang điểm là 8 điểm; kỹ năng nói là 2 điểm được thực hiện trước, trong hoặc khác buổi kiểm tra.

+ Thời gian kiểm tra bài viết (gồm các kỹ năng: nghe, đọc, viết) đảm bảo thời gian từ 60-90 phút đối với Chương trình GDPT 2018 và 45 phút đối với các Chương trình khác; thời gian kiểm tra kỹ năng nói được bố trí riêng (nếu kiểm tra tập trung).

+ Việc ra đề kiểm tra đối với các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 do nhà trường quyết định đảm bảo học sinh học theo sách giáo khoa nào thì được kiểm tra, đánh giá theo sách giáo khoa đó.

+ Hình thức kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT.

+ Tổ chức kiểm tra nói cuối kỳ tập trung theo hình thức sau: Giáo viên tự tổ chức theo kế hoạch dạy học của lớp hoặc kết hợp với giáo viên khác để tổ chức kiểm tra, đánh giá. Có thể sử dụng kết quả trình bày dự án theo nhóm, quay video thực hiện bài nói... để lấy điểm kiểm tra, đánh giá kỹ năng nói cuối kỳ.

⁹ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

¹⁰ Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

¹¹ Theo tỉ lệ: 40%-50% nhận biết, 20%-30% thông hiểu, 20%-30% vận dụng và vận dụng cao; mỗi kỹ năng được thiết kế tối thiểu 02 dạng câu hỏi/bài tập với định hướng đánh giá năng lực học sinh, kết hợp câu hỏi tự luận, trắc nghiệm phù hợp; tỉ lệ các phần trong bài kiểm tra chênh lệch không quá 5%.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đặc biệt là các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 và tổ chức kiểm tra chung đề trong toàn khối; tổ chức cho các tổ nhóm/chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi cho mỗi bài học, theo từng kỹ năng và phải có số lượng câu hỏi tối thiểu sử dụng được cho 02 bài kiểm tra định kỳ.

e) Chú trọng xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong các trường phổ thông. Tổ chức Lễ phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh: Tổ chức cuộc thi tài năng tiếng Anh các cấp; khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi trực tuyến (IOE, English Beat...); phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi giao lưu tiếng Anh vào tháng 4 năm 2024.

f) Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong việc tổ chức dạy học tiếng Anh tăng cường, phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ đưa giáo viên bản ngữ có trình độ chuyên môn tốt vào tổ chức các hoạt động học tập ngoại ngữ tại nhà trường để tạo niềm say mê môn học, góp phần nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh theo Kế hoạch số 34/KH-SGDĐT ngày 09/6/2021 của Sở GDĐT. Tích cực triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

II. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, đảm bảo an toàn trường học, xây dựng văn hóa nhà trường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ thầy, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Từ đó định hướng hành vi, cách ứng xử của các lực lượng sư phạm với học sinh theo định hướng “lấy người học làm trung tâm” với chủ trương “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

2. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học.

3. Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc; mỗi cơ sở giáo dục phải tạo ra là sự an toàn cho người học, người học được sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. Nhà trường phối hợp tốt với chính quyền địa phương để kịp thời ngăn chặn và đẩy lùi những hành vi phản văn hóa từ bên ngoài tấn công, xâm nhập vào nhà trường. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.

III. Nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức và tham gia có hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi; nâng cao chất lượng công tác phổ cập, đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

2. Có các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhất là học sinh lớp 9; nâng cao kết quả giáo dục mũi nhọn; tổ chức có hiệu quả kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8,9; Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và các kỳ thi, cuộc thi, hội thi khác

3. Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn, đảm bảo bền vững ở 5 xã, 7 phường của thị xã, tiến tới đạt chuẩn ở các mức độ cao hơn đối với phổ cập giáo dục TH, PCGD THCS và XMC; Cán bộ bán chuyên trách phổ cập giáo dục các xã, phường tăng cường huy động các đối tượng thuộc diện xoá mù chữ, phổ cập giáo dục TH, THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; chú trọng công tác giáo dục học sinh dân tộc, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong các trường; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS¹², trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; phối hợp với các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

5. Phối hợp với các trường THPT khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 trước khi vào học lớp 10.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Động viên, khích lệ 20 giáo viên cấp THCS chưa đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 tham gia lớp học nâng chuẩn đào tạo; bố trí giáo viên dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cân đối, hợp lý đảm bảo thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT; nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chế độ làm việc đối với CBQL đảm bảo theo quy định và hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 79/PGDĐT-THCS ngày 23/3/2023.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục nội dung các mô đun nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên hệ thống LMS.

- Cử CBQL, giáo viên tham gia các đợt Bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học cơ sở. Khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng để có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

V. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

1. Đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh.

¹² Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1541/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng, kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

3. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong các nhà trường; tham gia có hiệu quả Hội thi tự làm thiết bị dạy học do các cấp tổ chức.

4. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với chính quyền địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

5. Tổ chức hiệu quả việc góp ý Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 khi được Sở GDĐT đề nghị; phối hợp chuẩn bị và tập huấn sử dụng sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018.

VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Các trường chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản, số hóa hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1848/SGDĐT-GDTrH ngày 03/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng và quản lý hồ sơ của nhà trường từ năm học 2020-2021. Thực hiện đăng ký tuyển sinh lớp 6 theo hình thức trực tuyến; thực hiện sổ điểm điện tử, triển khai học bạ điện tử đồng bộ cho học sinh để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo Kế hoạch số 16/KH-PGDĐT ngày 11/4/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn thị xã. Thực hiện nhập số liệu kịp thời, chính xác; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; chú trọng về nội dung dạy thêm, học thêm theo công văn số 376/PGDĐT-THCS ngày 02/12/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hoạt động dạy thêm, học thêm kể từ năm học 2020 - 2021

5. Kịp thời nhân rộng những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để phụ huynh học sinh và nhân dân chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024 đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Bộ phận chuyên môn THCS để được hướng dẫn) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi;
- Sở GDĐT;
- UBND thị xã;
- Ban Tuyên giáo Thị uỷ;
- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, THCS.(TD_ks)

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Ngọc Cẩm

CÔNG TÁC TRỌNG TÂM CỦA GIÁO DỤC THCS NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Công văn số /PGDDĐT-THCS, ngày tháng 9 năm 2023

Tháng	Nội dung công tác	ĐV thực hiện	ĐV phối hợp
09/2023	<ul style="list-style-type: none">- Các đơn vị tổ chức khai giảng;- Tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục THCS và GDTX;- Báo cáo đầu năm học về Phòng GDTrH-GDTX, Sở GDĐT (gọi tắt là Sở);- Tập huấn chuyên môn, Bồi dưỡng thường xuyên cấp thị xã;- Phê duyệt kế hoạch chiến lược các nhà trường- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành đầu năm học.	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">Kế toán-Tài vụ- Các đơn vị trường
10/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tham mưu, triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời;- Tổ chức Hội thi, thẩm định Ý tưởng sáng tạo KHKT thị xã và tham gia dự thi cấp tỉnh;- Kiểm tra công tác PCGD-XMC tại các xã, phường.- Giao ban chuyên môn.-Tập huấn chuyên môn cấp thị xã;	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Hội khuyến học thị xã- Kế toán-Tài vụ- Chuyên trách phổ cập, Ban chỉ đạo PCGD các xã, phường- Các đơn vị
11/2023	<ul style="list-style-type: none">- Hội thao ngành;- Cập nhật dữ liệu PCGD-XMC trên phần mềm; Hoàn thiện hồ sơ công nhận PCGD- Hướng dẫn các đơn vị tổ chức hoạt động chào mừng Ngày 20/11;- Tổ chức Hội thi GVCNL giỏi thị xã năm học 2023-2024;- Kiểm tra chuyên đề tại 1 trường THCS;	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Kế toán-tài vụ- Thanh, kiểm tra- Các đơn vị- Chuyên trách PCGD
12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9- Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra cuối kỳ I, năm học 2023-2024;- Kiểm tra chuyên môn 1 trường THCS ;- Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp Bổ túc THCS (Nếu có)	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Kế toán-tài vụ- Thanh, kiểm tra- Các đơn vị- Chuyên trách PCGD
01/2024	<ul style="list-style-type: none">- Bồi dưỡng Đội tuyển HSG lớp 9 tham dự Kỳ thi cấp tỉnh;- Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ I;	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none">- Kế toán-tài vụ- Thanh, kiểm tra

	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị sơ kết HKI và báo cáo kết quả về Phòng GDTrH-GDTX Sở GDĐT - Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành cuối HKI; - Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thị xã; - Kiểm tra chuyên đề tại 1 trường THCS; - Giao ban chuyên môn; 		<ul style="list-style-type: none"> - Các đơn vị
02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tình hình dạy học sau tết Nguyên đán; - Bồi dưỡng Đội tuyển HSG lớp 9 tham dự Kỳ thi cấp tỉnh; - Kiểm tra chuyên môn 1 trường THCS; 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị
03/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng và tham dự Kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh; - Kiểm tra chuyên môn 2 trường THCS; - Hội thi giao lưu tiếng Anh THCS; - Giao ban chuyên môn. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị
04/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra Cuối kỳ II; - Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8 - Hướng dẫn xét, công nhận tốt nghiệp THCS đối với khối lớp 9; - Kiểm tra chuyên môn 2 trường THCS; - Cấp bằng tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị
05/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ II; - Kiểm tra công tác xét, công nhận tốt nghiệp các trường THCS; - Hoàn thành báo cáo năm học 2023-2024 và báo cáo về Phòng GDTrH-GDTX, Sở; - Nhân hồ sơ thi đua cuối năm học 2023 – 2024. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị
06/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu xét duyệt và công nhận kết quả tốt nghiệp THCS của các trường; nộp hồ sơ tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024; - Phúc tra thi đua các trường THCS; - Hướng dẫn công tác tuyển sinh năm học 2024 - 2025; - Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV; 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Các đơn vị
07/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn đại trà cho CBQL, GV dạy lớp 9 thực hiện CTGDPT 2018; - Kiểm tra công tác tuyển sinh năm học 2024-2025. 	THCS-GDTX	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Thanh, kiểm tra - Các đơn vị

08/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV cấp thị xã, cấp tỉnh. - Kiểm tra, giám sát công tác thi lại các đơn vị; - Kiểm tra công tác đảm bảo CSVC chuẩn bị cho năm học 2024-2025; - Bồi dưỡng chính trị hè năm 2024. 	THCS-GDTH	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán-tài vụ - Các đơn vị
----------------	--	-----------	--

Trên đây là Kế hoạch công tác từng tháng của cấp THCS năm học 2023 – 2024. Trong quá trình triển khai thực hiện sẽ có sự điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tiễn của phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trực thuộc.

Căn cứ vào Kế hoạch này, các đơn vị xây dựng kế hoạch công tác hàng tháng của đơn vị mình cho phù hợp, khoa học và triển khai thực hiện. Mọi khó khăn, vướng mắc liên hệ Bộ phận chuyên môn THCS, thầy Trần Đình Dũng – ĐT: 0948.981.228 để được hướng dẫn./.