

Số: 10 /KH-TĐN

Buôn Hồ, ngày 08 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Quyết định 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Thực hiện Công văn số 284/PGDĐT-THCS ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023 – 2024;

Trường THCS Trần Đại Nghĩa xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

PHẦN I: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. ĐỘI NGŨ VÀ HỌC SINH

1. Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên

| | Số lượng | Nữ | Đăng viên/ nữ | CB-GV-NV | | Trình độ | | | Ghi chú |
|------|----------|----|------------------|----------|----------|----------|----|-------------|---------|
| | | | | Biên chế | Hợp đồng | ĐH | CĐ | Chưa qua ĐT | |
| CBQL | 2 | 0 | 2/0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| TPT | 1 | 1 | 1/1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| GV | 20 | 13 | 13/8 | 20 | 0 | 19 | 1 | 0 | |
| NV | 5 | 4 | 2/1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| TC | 28 | 18 | 17/10 | 27 | 0 | 24 | 4 | 1 | |

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,8

2. Tình hình học sinh

| Khối | Số lớp | Tổng số HS | Nữ | | Dân tộc | | Nữ DT | | Ghi chú |
|------|--------|------------|----|----|---------|----|-------|----|---------|
| | | | SL | TL | SL | TL | SL | TL | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|--|
| 6 | 3 | 130 | 60 | 46.15 | 37 | 28.46 | 17 | 13.08 | |
| 7 | 3 | 98 | 50 | 51.02 | 12 | 12.24 | 9 | 9.18 | |
| 8 | 2 | 71 | 28 | 39.44 | 10 | 14.08 | 7 | 9.86 | |
| 9 | 3 | 114 | 61 | 53.51 | 13 | 11.4 | 7 | 6.14 | |
| TC | 11 | 413 | 200 | 47.96 | 73 | 17.51 | 40 | 9.59 | |

- Bình quân số HS/lớp: 37.5

3. Cơ sở vật chất

Phòng học: 11 phòng xây cấp 4.

Phòng bộ môn: 04 phòng (Trong đó: 02 phòng Tin học gồm 41 bộ máy tính, 01 phòng Hóa học – Sinh học , 01 phòng Vật lý – Công nghệ).

Phòng thư viện: 1 phòng.

Tivi: 11 cái phục vụ cho công tác dạy và học, được lắp đặt ở 11 phòng học văn hóa.

Thiết bị dạy học bố trí các kho thiết bị (có danh mục kèm theo)

Các đầu sách bố trí thư viên (có danh mục kèm theo)

II. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của UBND thị xã Buôn Hồ, Phòng GD&ĐT Buôn Hồ, UBND phường Đạt Hiếu; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường, sự quan tâm ủng hộ của các bậc cha mẹ học sinh.

- Học sinh đa số đều đồng đều về nhận thức và ý thức học tập.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và khá đồng đều ở nhiều bộ môn. Hầu hết đều có tinh thần trách nhiệm cao, luôn cố gắng vươn lên để khẳng định mình.

- Cơ sở vật chất ngày càng được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

- Nhiều năm liền trở lại đây nhà trường luôn duy trì được những thành tích cao và luôn tăng trưởng về số lượng giải học sinh giỏi các cấp. Chất lượng đại trà của nhà trường luôn được duy trì ở tốp đầu, đây là tiền đề vững chắc cho năm học mới.

2. Khó khăn

- Chất lượng đội ngũ chưa đồng đều về kinh nghiệm bồi dưỡng ở một số môn, thiếu đội ngũ có kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh ở mức cao.

- Trang thiết bị phục vụ dạy và học còn thiếu, không đồng bộ,...

- Chưa có chính sách đặc thù nên kinh phí của nhà trường còn rất hạn hẹp dẫn đến khó thực hiện việc tăng thu nhập, động viên khen thưởng cán bộ, giáo viên theo hướng ổn định, tăng dần và các chế độ phúc lợi khác.

- Nền kinh tế địa phương phát triển chậm, một bộ phận Nhân dân còn khó khăn nên công tác xã hội hoá còn nhiều hạn chế.

PHẦN II: NỘI DUNG

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện hiệu quả các nội dung hoạt động chuyên môn của trường theo yêu cầu, hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Duy trì và củng cố vững chắc kỷ cương, nề nếp chuyên môn, tiếp tục nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, giữ vững thành tích của năm học trước.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch cụ thể sát nhiệm vụ, phù hợp với thực tiễn, có tính khả thi cao.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

II. NỘI DUNG

A. NỘI DUNG TRỌNG TÂM

1. Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018¹ đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006² đối với lớp 9; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học theo Quyết định số 1516/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc Ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Cụ thể:

- Thực hiện kế hoạch 35 tuần học (HKI: 18 tuần, HKII: 17 tuần)

- Ngày tựu trường: 29/8/2023

- Ngày bắt đầu học: 05/9/2023

- Ngày kết thúc học kỳ 1: 13/01/2024

- Ngày bắt đầu học kỳ 2: 15/01/2024

- Ngày hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập: 31/5/2024

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018, ² Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

3. Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và đẩy mạnh phong trào học ngoại ngữ trong nhà trường; đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn tiếng Anh.

4. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trường học; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

5. Tiếp tục hoàn thành kiểm định chất lượng để duy trì trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao chất lượng phổ cập, chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật (nếu có); đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường.

6. Tích cực tham gia hoạt động bồi dưỡng để nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; phát huy vai trò của lực lượng đội ngũ cốt cán trong các hoạt động chuyên môn của trường.

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp, nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học, xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục học sinh một cách linh hoạt, chủ động trên cơ sở tự chủ, có trách nhiệm giải trình.

8. Sử dụng có hiệu quả tài liệu, học liệu, thiết bị dạy học, thư viện trường học đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học.

9. Triển khai, tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp trường và tham gia các kỳ thi, cuộc thi các cấp đạt hiệu quả cao; kịp thời nhân rộng các mô hình giáo dục và những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học.

10. Huy động tối đa các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục; đẩy mạnh dạy học ngoại ngữ và các hoạt động giáo dục khác.

11. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong quá trình tổ chức thực hiện; quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm, học thêm.

B. NỘI DUNG CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hợp lý, hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh³,

a) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Đối với môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kỳ phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và số tiết/tuần của giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là: Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ.

+ Thực hiện hoạt động này cần có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, giáo viên tư vấn tâm lý học đường, giáo viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân trong xã hội. Lãnh đạo nhà trường căn cứ tình hình thực tế và năng lực chuyên môn phù hợp để phân công cán bộ, giáo viên đảm nhận tổ chức thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; ưu tiên bố trí đội ngũ giáo viên đã được tham gia tập huấn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Khi tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần phân công rõ người chủ trì, người phối hợp, xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục cần xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các

³ Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

hoạt động giáo dục tập thể khác theo nhiệm vụ của Hiệu trưởng, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành, bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

+ Cách tính số tiết thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Cán bộ quản lý, giáo viên, người được phân công đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục thì được tính giờ/tiết dạy thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (kể cả giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, giáo viên kiêm nhiệm, viên chức quản lý). Phân biệt rõ giữa nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên kiêm nhiệm với người thực hiện nhiệm vụ tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (chế độ làm việc của giáo viên kiêm nhiệm hay phụ trách được quy định tại Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 05/7/2017 của Bộ GDĐT Quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông).

- Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 8 theo Công văn số 1394/SGDĐT-GDTrH-GDTrH, ngày 28/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

- Tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông đối với lớp 9. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai dạy học bộ Tài liệu dạy học địa phương tỉnh Đắk Lắk đối với lớp 9 trong các trường THCS trên địa bàn tỉnh theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 của Sở GDĐT về việc ban hành Hướng dẫn sử dụng Tài liệu dạy - học địa phương các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc và tiếng Anh trong trường phổ thông kể từ năm học 2018-2019.

c) Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học. Mỗi trường chọn 2 sản phẩm có chất lượng tốt nhất tham dự Ngày hội Giáo dục STEM do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức vào tháng 1 năm 2024.

d) Thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2149/QĐ-UBND ngày 14/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án tổng thể phát triển thể dục, thể thao trong trường học tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung một học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018.

Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối năm học.

f) Nhà trường sẽ đưa một số môn học chéo buổi để giảm áp lực cho học sinh theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng

thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập môn Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết nhằm bảo vệ, phát huy về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hoá của nhân loại. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định⁴; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁵.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7 và lớp 8; khuyến khích giáo viên vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác,

⁴ Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT

⁵ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

d) Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì giáo viên có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

e) Tổ chức bài kiểm tra định kỳ theo đề chung ở các khối lớp nhằm đánh giá khách quan, chính xác việc đáp ứng mục tiêu cần đạt của học sinh đối với chương trình môn học.

f) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định⁶; có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Anh trong nhà trường

- Chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018⁷: Tổ chức dạy học đối với học sinh các lớp 6, 7 và lớp 8 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường; tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh nhà trường linh hoạt, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học tiếng Anh tăng cường thông qua các tiết rèn luyện kỹ năng giao tiếp (nghe hiểu, nói tiếng Anh), các hoạt động ngoại khóa theo quy mô lớp học hoặc toàn trường đảm bảo số giờ theo quy định của giáo viên và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường. - Chương trình tiếng Anh 07 năm⁸: Tiếp tục triển khai cho các khối lớp chưa thực hiện dạy môn tiếng Anh theo 02 Chương trình nói trên. Giáo viên tổ chức thực hiện theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học môn tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

⁶ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên.

⁷ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

⁸ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

b) Tham gia bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh cấp THCS về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong nhà trường. Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tiếp cận với các nguồn học liệu uy tín, hiệu quả để học và tự học theo chuẩn năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh.

- Bám sát yêu cầu sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông để xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi phù hợp về loại bài kiểm tra, cấp học và hình thức kiểm tra⁹.

+ Bài kiểm tra cho tất cả các khối lớp được đánh giá theo thang điểm 10, nếu sử dụng thang điểm khác thì phải quy đổi về thang điểm 10; xây dựng ma trận và đặc tả ma trận đề kiểm tra cần đảm bảo 4 kỹ năng: nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ; đảm bảo các mức độ phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường¹⁰. Riêng bài kiểm tra cuối kỳ ở tất cả các khối lớp phải có đầy đủ các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ; trong đó, các kỹ năng: nghe, đọc, viết, kiến thức ngôn ngữ dùng hình thức viết với thang điểm là 8 điểm; kỹ năng nói là 2 điểm được thực hiện trước, trong hoặc khác buổi kiểm tra.

+ Thời gian kiểm tra bài viết (gồm các kỹ năng: nghe, đọc, viết) đảm bảo thời gian từ 60-90 phút đối với Chương trình GDPT 2018 và 45 phút đối với các Chương trình khác; thời gian kiểm tra kỹ năng nói được bố trí riêng (nếu kiểm tra tập trung).

+ Việc ra đề kiểm tra đối với các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 do giáo viên quyết định đảm bảo học sinh học theo sách giáo khoa nào thì được kiểm tra, đánh giá theo sách giáo khoa đó.

+ Hình thức kiểm tra thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT. Trong đó, đề kiểm tra đảm bảo ít nhất 30% tự luận.

+ Tổ chức kiểm tra nói cuối kỳ tập trung theo hình thức sau: Giáo viên tự tổ chức theo kế hoạch dạy học của lớp hoặc kết hợp với giáo viên khác để tổ chức kiểm tra, đánh giá. Có thể sử dụng kết quả trình bày dự án theo nhóm, quay video thực hiện bài nói... để lấy điểm kiểm tra, đánh giá kỹ năng nói cuối kỳ.

⁹ Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

¹⁰ Theo tỉ lệ: 40%-50% nhận biết, 20%-30% thông hiểu, 20%-30% vận dụng và vận dụng cao; mỗi kỹ năng được thiết kế tối thiểu 02 dạng câu hỏi/bài tập với định hướng đánh giá năng lực học sinh, kết hợp câu hỏi tự luận, trắc nghiệm phù hợp; tỉ lệ các phần trong bài kiểm tra chênh lệch không quá 5%.

- Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra đặc biệt là các khối lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 và tổ chức kiểm tra chung đề trong toàn khối; tổ chức cho các tổ nhóm/chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi cho mỗi bài học, theo từng kỹ năng và phải có số lượng câu hỏi tối thiểu sử dụng được cho 02 bài kiểm tra định kỳ.

e) Chú trọng xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường. Tổ chức Lễ phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh: Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh, Tổ chức cuộc thi tài năng tiếng Anh cấp trường; khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi trực tuyến (IOE, English Beat...); Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi giao lưu tiếng Anh vào tháng 4 năm 2024.

II. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, đảm bảo an toàn trường học, xây dựng văn hóa nhà trường; phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích và đuối nước

1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ thầy, cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Từ đó định hướng hành vi, cách ứng xử của các lực lượng sư phạm với học sinh theo định hướng “lấy người học làm trung tâm” với chủ trương “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

2. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chi thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học.

3. Xây dựng các giá trị văn hóa nhà trường theo tiêu chí trường học hạnh phúc; mỗi cơ sở giáo dục phải tạo ra là sự an toàn cho người học, người học được sống, học tập trong môi trường lành mạnh, đậm tính nhân văn, dân chủ. Nhà trường phối hợp tốt với chính quyền địa phương để kịp thời ngăn chặn và đẩy lùi những hành vi phản văn hóa từ bên ngoài tấn công, xâm nhập vào nhà trường. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả với các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả phòng, chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh.

III. Nâng cao chất lượng giáo dục; tổ chức và tham gia có hiệu quả các kỳ thi, cuộc thi; nâng cao chất lượng công tác phổ cập, đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

2. Có các biện pháp hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, nhất là học sinh lớp 9; nâng cao kết quả giáo dục mũi nhọn; tổ chức có hiệu quả kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8,9; Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi và các kỳ thi, cuộc thi, hội thi khác.

3. Tiếp tục duy trì và nâng cao các chỉ tiêu đạt chuẩn, đảm bảo tính bền vững. Tiến tới đạt chuẩn ở các mức độ cao hơn đối với PCGD THCS và XMC; Cán bộ bán chuyên trách PCGD tăng cường nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; chú trọng công tác giáo dục học sinh dân tộc, giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (nếu có); triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, của nhà trường.

4. Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS¹¹, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; phối hợp với các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Động viên, khích lệ 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 tham gia lớp học nâng chuẩn đào tạo; bố trí giáo viên dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cân đối, hợp lý đảm bảo thực hiện theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT; nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, chế độ làm việc đối với CBQL đảm bảo theo quy định và hướng dẫn của phòng Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 79/PGDĐT-THCS ngày 23/3/2023.

2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Duy trì việc học tập, tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục nội dung các mô đun nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên hệ thống LMS.

- Cử CBQL, giáo viên tham gia các đợt Bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học cơ sở. Khuyến khích giáo viên tham gia bồi dưỡng để có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

V. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

¹¹ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1541/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh.

1. Đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch bệnh.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng, kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

3. Đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong các nhà trường; tham gia có hiệu quả Hội thi tự làm thiết bị dạy học do các cấp tổ chức.

4. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với chính quyền địa phương có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

5. Tổ chức hiệu quả việc góp ý Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9 khi được Sở GDĐT đề nghị; phối hợp chuẩn bị và tập huấn sử dụng sách giáo khoa Chương trình GDPT 2018.

VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Các trường chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản, số hóa hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1848/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/12/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sử dụng và quản lý hồ sơ của nhà trường từ năm học 2020-2021. Thực hiện sổ điểm điện tử, triển khai học bạ điện tử đồng bộ cho học sinh để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 10/4/2023 của Sở GDĐT về Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và dạy học giai đoạn 2023-2025. Thực hiện nhập số liệu kịp thời, chính xác; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành.

4. Tăng cường thanh tra, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục của các nhà trường; chú trọng về nội dung dạy thêm, học thêm theo công văn số

376/PGDDĐT-THCS ngày 02/12/2020 của phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn hoạt động dạy thêm, học thêm kể từ năm học 2020 – 2021.

5. Kịp thời nhân rộng những điển hình tiên tiến trong quản lý, dạy học để áp dụng có hiệu quả trong toàn cấp học. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để phụ huynh học sinh và Nhân dân chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên.

2. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn

Dựa trên kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch và triển khai cụ thể đến từng tổ viên trong tổ.

3. Đối với Giáo viên

Thực hiện theo kế hoạch của nhà trường và của tổ chuyên môn.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 của trường THCS Trần Đại Nghĩa, đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo đồng chí Hồ Hoài Phước để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường (chỉ đạo);
- Các tổ CM (thực hiện);
- Lưu: VT, CM.(hhp_ks)

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Hoài Phước

CÔNG TÁC CHỦ YẾU CỦA CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TĐN, ngày tháng 9 năm 2023

| Tháng | Nội dung công tác | Người thực hiện | Ghi chú |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 09/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng; - Tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024; - Báo cáo đầu năm học về Phòng GD&ĐT; - Tập huấn chuyên môn, Bồi dưỡng thường xuyên cấp thị xã; - Phê duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn - Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành đầu năm học. - Xây dựng các loại Kế hoạch. | <ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Đ/c Phước - Đ/c Phước - Giáo viên - Đ/c Phước - Đ/c Hào - Đ/c Phước | |
| 10/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời; - Thẩm định Ý tưởng sáng tạo KHKT để tham gia cấp thị xã; - Giao ban chuyên môn. -Tập huấn chuyên môn cấp thị xã; | <ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Hải, Liêu - Đ/c Phước, Hào, Liên - Đ/c Phước - Giáo viên | |
| 11/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chào mừng Ngày 20/11; - Tổ chức Hội thi GVCNL giỏi trường năm học 2023-2024; - Tham gia Hội thi GVCNL giỏi thị xã năm học 2023-2024; - Kiểm tra Hồ sơ tổ chuyên môn; | <ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Toàn thể GV - 02 đồng chí/ tổ CM - Đ/c Phước | |
| 12/2023 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi Học sinh giỏi các môn văn hóa 9 cấp trường; - Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9; - Xây dựng Kế hoạch ôn tập, kiểm tra cuối kỳ I, năm học 2023-2024; - Kiểm tra Hồ sơ sổ sách của giáo viên; | <ul style="list-style-type: none"> - Theo QĐ - Theo QĐ - Đ/c Phước - Đ/c Phước | |
| 01/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ I; - Hoàn thành báo cáo cuối HKI; - Tham gia Cuộc thi KHKT cấp thị xã; | <ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường - Đ/c Phước - Theo QĐ | |
| 02/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tình hình dạy học sau tết Nguyên đán; | <ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Phước | |
| 03/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra Hồ sơ sổ sách của giáo viên; - Tham gia Hội thi giao lưu tiếng Anh THCS; | <ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Phước - Theo QĐ | |
| 04/2024 | <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Kế hoạch ôn tập, kiểm tra Cuối kỳ II; - Tổ chức thi Học sinh giỏi các môn văn hóa 8 cấp trường; - Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Phước - Theo QĐ - Theo QĐ | |

| | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| | - Rà soát Hồ sơ lớp 9; | - GVCN lớp 9 | |
| 05/2024 | - Tổ chức kiểm tra Cuối kỳ II; - Xét, công nhận tốt nghiệp cho học sinh khối 9; - Hoàn thành báo cáo năm học 2023-2024 và báo cáo về Phòng GD&ĐT; - Tổng hợp kết quả BDTX của CBQL, GV năm học 2023-2023 và xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2024-2025; | - Toàn trường - Theo QĐ - Đ/c Phước - Đ/c Phước | |
| 06/2024 | - Đón đoàn Phúc tra thi đua của Phòng GD&ĐT; - Nộp hồ sơ tốt nghiệp THCS năm học 2023-2024; - Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV; - Tập huấn hướng dẫn sử dụng SGK lớp 9; | - Theo QĐ - Đ/c Hào - CBQL, GV - Giáo viên | |
| 07/2022 | - Bồi dưỡng TX và chuyên môn nghiệp vụ hè 2024; - Tham gia Tập huấn đại trà cho CBQL, GV dạy lớp 9 thực hiện CTGDPT mới; - Tuyển sinh năm học 2024-2025. | - Giáo viên - CBQL, GV - Theo QĐ | |
| 08/2022 | - Tham gia Bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, GV cấp thị xã, cấp tỉnh. - Xây dựng Kế hoạch ôn tập và thi lại cho học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp; - Kiểm tra công tác đảm bảo CSVC chuẩn bị cho năm học 2024-2025; - Bồi dưỡng chính trị hè năm 2024. | - CBQL, GV - Đ/c Phước - Bộ phận CSVC - Toàn trường | |